

Secuencia de trabajo por tareas.

Proyecto curricular del CEPR Pablo de Olavide.

Primer ciclo de E. Primaria.

Área de Matemáticas. Bloque 1. Numeración.

	Tipo de tarea. Actividad o Tarea propuesta.
	Tarea de memoria, aplicación, comprensión, comunicación, investigación u organización.
	Bloque 1. Numeración.
	Nivel Básico.
	5. Lectura y escritura de los números ordinales hasta el diez.
	Metodología y Recursos necesarios.
	Aprovecharemos cada situación vivencial planteada para trabajar esta tarea. Al poner la fila, al explicar y planificar las tareas que haremos durante el día,... También usaremos diferentes aplicaciones informáticas de elaboración propia en formato JClic, Hot Potatoes, y otros modelos educativos. Más modelos en: http://www.omerique.net/polavide (Banco de Recursos)
	Bloque de contenido al que pertenece.
	Bloque 1. Números y operaciones Números naturales - Utilización de los números ordinales.
	Objetivos del área que desarrolla.
	1. Utilizar el conocimiento matemático para comprender, valorar y producir informaciones y mensajes sobre hechos y situaciones de la vida cotidiana y reconocer su carácter instrumental para otros campos de conocimiento. 3. Apreciar el papel de las matemáticas en la vida cotidiana, disfrutar con su uso y reconocer el valor de actitudes como la exploración de distintas alternativas, la conveniencia de la precisión o la perseverancia en la búsqueda de soluciones.
	Criterios de evaluación.
	1. Formular problemas sencillos en los que se precise contar, leer y escribir números hasta el 999. Este criterio pretende comprobar la capacidad de aplicar a situaciones inventadas los conocimientos adquiridos sobre el uso de los números. Se evaluará la capacidad para interpretar y emitir informaciones en situaciones familiares empleando números hasta el entorno del millar. Igualmente se pretende valorar el dominio sobre el valor de posición que tienen los números, en el orden de magnitud indicado , en el sistema decimal de numeración y la capacidad de asociar escritura cifrada y denominaciones orales.