

Secuencia de trabajo por tareas.

Proyecto curricular del CEPR Pablo de Olavide.

Primer ciclo de E. Primaria.

Área de Matemáticas. Bloque 1. Numeración.

Tipo de tarea. Actividad o Tarea propuesta.

Tarea de memoria, aplicación, comprensión, comunicación, investigación u organización.

Bloque 1. Numeración.

Nivel Básico.

5. Lectura y escritura de los números ordinales hasta el diez.

Metodología y Recursos necesarios.

Aprovecharemos cada situación vivencial planteada para trabajar esta tarea. Al poner la fila, al explicar y planificar las tareas que haremos durante el día,...

También usaremos diferentes aplicaciones informáticas de elaboración propia en formato JClic, Hot Potatoes, y otros modelos educativos.

Más modelos en: <http://www.omerique.net/polavide> (Banco de Recursos)

Bloque de contenido al que pertenece.

Bloque 1. Números y operaciones

Números naturales

- Utilización de los números ordinales.

Objetivos del área que desarrolla.

1. Utilizar el conocimiento matemático para comprender, valorar y producir informaciones y mensajes sobre hechos y situaciones de la vida cotidiana y reconocer su carácter instrumental para otros campos de conocimiento.
3. Apreciar el papel de las matemáticas en la vida cotidiana, disfrutar con su uso y reconocer el valor de actitudes como la exploración de distintas alternativas, la conveniencia de la precisión o la perseverancia en la búsqueda de soluciones.

Criterios de evaluación.

1. Formular problemas sencillos en los que se precise contar, leer y escribir números hasta el 999. Este criterio pretende comprobar la capacidad de aplicar a situaciones inventadas los conocimientos adquiridos sobre el uso de los números. Se evaluará la capacidad para interpretar y emitir informaciones en situaciones familiares empleando números hasta el entorno del millar. Igualmente se pretende valorar el dominio sobre el valor de posición que tienen los números, **en el orden de magnitud indicado**, en el sistema decimal de numeración y la capacidad de asociar escritura cifrada y denominaciones orales.